

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



MUNKATERV a 2021/2022. tanévre

Általános feladataink

Az AASzC Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum, Szakképző Iskola és Kollégium alapvető feladatai a következők:

- Technikumi szakmai oktatás
- Szakképző iskolai szakmai oktatás
- Felnőttképzés
- Sajátos nevelési igényű tanuló, fogyatékkal élő nagykorú személy, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló nevelés-oktatása
- Kollégiumi ellátás
- Kifutó jelleggel: Szakgimnáziumi nevelés-oktatás
Szakközépiskolai nevelés-oktatás

Intézményünk elsődleges feladatának tekinti a diákjaink szellemi, testi és mentális fejlődését, annak minden feltételének megőrzését és megteremtését. Feladatunk a szakmajegyzékben meghatározott szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés biztosítása.

Célunk, hogy megfelelő szakképzettséggel rendelkező, elhivatott, empatikus közismereti és szakoktató testület végezze az oktatást, akik örömmel dolgoznak intézményünkben és iskolánkban képzelik el jövőjüket.

Az oktatás háttérének biztosítása legalább ilyen jelentőséggel bír: a modern oktatás eszközeinek biztosítása (projektorok, okos táblák, oktatói laptopok), a megfelelő gép- és eszközpark (a gyakorlati képzéshez elengedhetetlen), a rendelkezésre álló sportcsarnok modernizálása, az iskola épületeinek állagmegóvása, -javítása, a tangazdaság megóvása, modernizálása, a parkrendezés együttesen járulnak hozzá a megfelelő és elvárható tanulási környezet kialakításához.

Helyzetelemzés

Iskolánk tanulóinak létszáma a 2021/2022-es tanévben 161 fő.

A tanévben 62 fő kilencedik osztályos diák kezdte meg tanulmányait iskolánkban, ami az előző tanévhez képest 20%-os növekedést jelent – a pandémia által korlátozott beiskolázási tevékenységünk ellenére is. Kollégiumi ellátást igénybe vevő tanulóink száma 28%-kal emelkedett az előző tanévhez képest, jelenleg 37 kollégista diákunk van.

Az intézmény dolgozóinak száma szintén pozitív irányba változott, az alkalmazotti létszám jelenleg 50 fő (+4 fő óraadó oktató), valamint 2 fő közfoglalkoztatott áll alkalmazásban, ami 14%-os növekedést jelent az egy évvel ezelőtti adatokhoz képest.

Az iskola területének nagysága, az épületek száma és a feladatok összetettsége valójában ennél még mindig több alkalmazottat kívánna meg (a technikai oldalon). Az oktatók végzettsége megfelel a törvényekben előírtaknak.

A belső szakmai párbeszéd rendszeres: Havonta egyszer – ha szükséges, akkor gyakrabban – tantestületi munkaértekezletet tartunk. Emellett rendszeresen a munkaközösségi értekezletek is, melyeken az egyes munkaközösségek megbeszélik az adott időintervallumban tapasztalt eredményeket, a felmerülő problémákat, és célkitűzéseket tesznek a következő időszakra. Intézményünkben jelenleg három munkaközösség működik: közismereti, szakmai és nevelési munkaközösség. A munkaközösségek meghatározott munkaterv szerint, egymással kooperálva dolgoznak, mely munka során sokszor kerül górcső alá a mérés-értékelés rendszere is.

A 2021/2022. tanév kiemelt feladatai

Intézményünk fő feladata a szakmajegyzékben meghatározott szakmára felkészítő szakmai oktatás és a szakképesítésre felkészítő szakmai képzés. A szakmai oktatás a képzési és kimeneti követelmények alapján ágazati alapoktatásban és szakirányú oktatásban történik. A szakmai oktatás keretében az ágazati alapoktatással és a szakirányú oktatással párhuzamosan a közismereti kerettanterv szerinti oktatás folyik.

A szakképzés kiemelt feladata a sajátos nevelési igényű tanuló, illetve képzésben részt vevő kiskorú személy, a képzésben részt vevő fogyatékkal élő nagykorú személy, valamint a beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanuló speciális igényeinek figyelembevétele és egyéni képességeihez igazodó, legeredményesebb fejlődésének elősegítése a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése érdekében.

Intézményünkbe nagy számmal érkeznek átlag alatti kompetenciaszinttel rendelkező tanulók. Az összlétszám függvényében a hátrányos helyzetű tanulók aránya az utóbbi években kismértékben nőtt, a halmozottan hátrányos helyzetűeké nőtt, míg az SNI diákok aránya

jelentősen csökkent. Az Országos Kompetenciamérés eredményei alapján (2020-ban elmaradt a mérés, a 2021-es mérési eredmények még nem állnak rendelkezésünkre) az intézményben mind a matematika, mind a szövegértés terén jelentős elmaradások mutatkoznak az országos átlaghoz viszonyítva, az eredmények szignifikánsabban alacsonyabbak. Célunk, hogy a kompetenciamérésben részt vevő tanulók eredményeit javítsuk. Ehhez elsősorban minden tanuló szövegértési kompetenciájának hatékony és intenzív fejlesztése szükséges, emellett (és ezzel együtt) fejleszteni kell a tanulók alapvető matematikai képességeit is.

Intézményünk kollégiumi alapfeladatot is ellát. A kollégium 2021/2022. tanévi célkitűzései az intézményi munkaterv részét képező Kollégiumi munkatervben találhatóak.

A 2021/2022. tanév kiemelt feladatának tekintjük – az előző tanévhez hasonlóan – a sikeres beiskolázás végrehajtását. Ennek érdekében Beiskolázási csoport dolgozik a minél hatékonyabb eszközök és csatornák megtalálásán és elérésén. Célunk a tanulói létszám gyors és hatékony, tartós növelése, minőségromlás nélkül.

Fontosnak tartjuk, hogy iskolánk felelevenítse a sok évtizedes együttműködő, jó kapcsolatot Kétegyháza önkormányzatával, mely az utóbbi évek során megszűnt. Közös célunk az intézmény visszakapcsolása a település vérkeringésébe.

Megújuló pedagógiai feladatok

Az iskolánkban folyó nevelő-oktató munka célja, hogy diákjaink életkorát, állapotát figyelembe véve juttassuk el őket képességeik maximumára, minél önállóbb életvitelre, eredményesebb szocializációra, társadalmi integrációra készítsük fel őket. A felsorolt értékek elsajátítását szolgálják a tanórai és tanórán kívüli nevelési tevékenységek, valamint az ezekhez tartozó értékelések.

A nevelő-oktató munka pedagógiai feladatai:

- A személyiség harmonikus fejlődésének biztosítása, önfogadásra, másokkal szembeni toleráns magatartásra való nevelés.
- A megfelelő tanulásszervezési formák alkalmazása, a differenciálás, az egyéni fejlesztés érvényesítése.
- Sokoldalú, konkrét segítség nyújtása, alkalmas tanulási környezet megteremtése és a tapasztalatszerzés lehetőségének biztosítása.
- Alkalmazható, praktikus ismeretek nyújtása.
- A tanulói aktivitás serkentése, folyamatos motiválás.
- A képességek korrekciója, fejlesztése.
- A hátrányok csökkentését célzó, egyénre szabott terápiás eljárások alkalmazása.
- Az eredményes nevelő-oktató munkához szükséges személyi és tárgyi feltételek biztosítása.

- A munkavégzés képességének fejlesztése.
- A munkavállalói kompetenciák elsajátíttatása, gyakorlása.
- Gyakorlatorientált képzés.
- A szülőkkel való folyamatos kapcsolattartás.
- Az iskolai gyermekvédelmi tevékenység működtetése.
- A hátrányos szociokulturális környezetből érkezett tanulók felzárkóztatása, valamint beilleszkedési, magatartási és tanulási nehézségeik leküzdése.

Személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok:

- Erkölcsi nevelés, az alapvető erkölcsi értékek megismertetése, tudatosítása.
- Értelmi nevelés, vagyis az értelmi képességek, az önálló ismeretszerzéshez szükséges képességek kialakítása, fejlesztése.
- A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése.
- A tanulók érzelmi nevelése.
- Akarati nevelés, melynek során feladatunk az önismeret, a tanulók saját személyiségének kibontakoztatására vonatkozó igény felébresztése.
- A tanulók nemzeti és állampolgári nevelése.
- Egészséges életmódra nevelés.

Módszertani megújulás

A nevelés-oktatás során alkalmazott módszer kiválasztásának alapelvei:

- A módszert mindig a pedagógiai célhoz, tartalomhoz igazítjuk.
- A módszer megválasztása igazodjon a tanuló fejlettségéhez, állapotához, szükségleteihez.
- Vegyük figyelembe a tanulók életkori sajátosságait, előzetes tudását.
- A tanulók sérüléseihez leginkább alkalmazkodó módszerkombinációt alkalmazzuk.
- A tanítás-tanulás, nevelés folyamatában legyenek jelen a követendő mintaadás, a cselekedtetés, a modellnyújtás, az utánzás, a gyakorlás, a megerősítés, a szerepjátékok, a fejlesztő beszélgetések.
- Fontos a szokások, szabályok követése, gyakorlása, az önállóság kialakítása.
- Az egészséges életmód szokásrendszerének és a minél önállóbb életvezetés tevékenységeinek gyakorlása.
- Az alkotóképesség kibontakoztatása.

A kulcskompetenciák hatékony fejlesztésének egyik feltétele a fejlesztési célokkal adekvát tanítási folyamat, tevékenység. Iskolánk azt a felfogást képviseli, hogy a tanítás tulajdonképpen a tanulók tanulásának szervezése: tervezése, irányítása, szabályozása és értékelése. Az a pedagógus, aki jól ismeri tanítványai motivációit, képességeit, érdeklődését és tanulási szokásait, eredményesen tudja megoldani a tanulásszervezéssel kapcsolatos feladatait.

Az oktatásban lehetőség szerint széles körben alkalmazzuk a projekt módszert.

- Elsősorban kompetencia-alapú oktatást valósítunk meg. Célunk, hogy a tőlünk kikerülő diákok rendelkezzenek azokkal a kulcskompetenciákkal, amelyek életpályájukhoz segítségül szolgálnak. Ez a fajta oktatás az előre meghatározott kompetenciák megszerzésére irányul.
- Nagy teret szánunk a képességek, a készségek fejlesztésére, az alkalmazásképes tudásra.
- Érvényesítjük azt, hogy a kompetencia egy képesség és egy adott területen való jártasság ötvözte, és egy adott szaktárgyi területen jelentkező követelmények magasabb szintű teljesítése.
- Tanulóinkat az élethosszig tartó tanulásra készítjük fel, melyek a szövegértési-szövegalkotási, matematikai, valamint a szociális, életviteli és környezeti kompetenciaterületekre terjednek ki.
- Az intézményben bevezetett programok teljesítményre alapoznak, figyelembe veszik az egyéni haladást, tanulásközpontúak, gyakorlatorientáltak, melyekben specifikus célkitűzések vannak, s azonnal visszajelzést adnak a pedagógusnak.
- A differenciálás vagy a kooperatív technikák alkalmazása újítja meg leginkább az oktató munkát.
- A kiscsoportos munka, a projekt módszerek, a kooperatív technikák egyértelműen segítik tanulóink munkáját. Az itt megszerzett kulcskompetenciák alkalmassá teszik tanulóinkat arra, hogy az itt megszerzett kompetenciákat a későbbiek során is fejleszteni, frissíteni tudják.

A kompetencia-alapú oktatás eszközrendszere:

A. Nem tanórai formában megszervezett kötelező tananyagátadás formái:

- Témahét: A tananyag komplex elsajátításának egyik formája. Az adott tárgykört a diákok 3-5 tanítási napon keresztül dolgozzák fel, iskolai és iskolán kívüli helyszíneken, rugalmas időkeretek között, változatos tevékenységtípusok és sokszínű módszertani eszközök segítségével. Ilyenek a Pénz7, a digitális témahét, a fenntarthatósági témahét.
- Egy moduláris program megszervezése (pl. egészséges életmód, környezetvédelem).
- Tanévenként megszervezett, három hetet meghaladó projekt: a mindennapi életből származó téma feldolgozása, ami a hagyományos oktatáson túlmutatva minden résztvevő mindenféle tapasztalatára épít.

B. Tanórai foglalkozások keretein belül a tantárgytömbösítés.

Alkalmazott módszerek, eljárások:

- Hatékony tanuló megismerési technikák alkalmazása.
- Tanulói tevékenységre épülő ismeretszerzés, képességfejlesztés.
- Életkornak megfelelő drámapedagógiai eszközök alkalmazása.

- Informatikai ismeretek mélyítése, alkalmazása.
- A verbális és vizuális információ-hordozók együttes alkalmazása különösen a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esetén.
- A tanulók önálló felfedező, kutató tevékenységét támogató módszerek alkalmazása.
- Az ön- és csoportértékelés alkalmazása a személyes és társas kompetenciák fejlesztése érdekében.

Ellenőrző munka

A. A diákok ellenőrzése, értékelése:

Intézményünk kizárólag elektronikus naplót (e-KRÉTA rendszer) használ.

Az elméleti oktatás tantárgyainál az érdemjegy a tantárgyi ismereteket, azok önálló alkalmazásának fokát, gyakorlati munkánál a szakszerűséget, pontosságot, tisztaságot, a gyakorlati oktatásban a feladatmegoldás minőségét, a szakszerű kivitelezést, a végrehajtás hivatalosságát, a munkaeszközök gondozását fejezi ki.

A tanulónak az adott tantárggyal összefüggő minden lényeges megnyilvánulásait, szóbeli, írásbeli és gyakorlati munkáját folyamatosan kell értékelni.

Az értékelés célja:

- a személyiség fejlesztése,
- az önértékelési képesség kialakítása.

Az értékelésre a tanulási folyamat minden szakaszában szükség van.

Az értékelés formái:

- Szöveges értékelés:
 - órai munka, aktivitás,
 - íráskép, füzetvezetés,
 - az órán tanúsított figyelmes munkavégzés, feladattudat értékelése.
- Érdemjeggyel történő értékelés:
 - kiemelkedő órai munka,
 - szóbeli felelet,
 - felmérő dolgozatok,
 - tesztek,
 - témazáró dolgozatok, nagy dolgozatok.

B. Az oktatók ellenőrzése, értékelése:

- alkalmi értékelések: program, tantervkészítés, ünnepélyek, rendezvények szervezése, stb.

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



- időszakos értékelések: tematikus óralátogatások alapján átfogó értékelések (intézményvezető, intézményvezető-helyettes, szakmai vezető, munkaközösség-vezetők)
- átfogó értékelések: az intézményvezető, intézményvezető-helyettes, szakmai vezető értékelése az iskolai munka egészéről a félévi és az év végi értekezleten.

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



MUNKATERV – tanévi naptár

Dátum	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Augusztus 31.	Beköltözés a kollégiumba		Kollégiumvezető, kollégiumi támogató oktatók	
Szeptember 1.	A tanév első napja 8.00 Tanévnyitó a Márvány teremben 9.00 Munka- és tűzvédelmi oktatás (Márvány terem) A nap folyamán osztályfőnöki órák 12.00 óráig (tankönyvosztás, adminisztráció)	1.	Igazgatóhelyettes, szakmai vezető, tangazdaság vezető, osztályfőnökök, oktatói testület Az intézmény minden dolgozója, diákok Osztályfőnökök	
Szeptember 2.		2.		
Szeptember 3.		3.		
Szeptember 4.				
Szeptember 5.				
Szeptember 6.	14.00 szeptember havi munkaértekezlet	4.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
Szeptember 7.		5.		
Szeptember 8.	Szülői értekezlet (osztálytermekben)	6.	Osztályfőnökök	
Szeptember 9.		7.		
Szeptember 10.		8.		
Szeptember 11.				
Szeptember 12.				
Szeptember 13.		9.		
Szeptember 14.	GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 országos kompetenciamérés (9. évf. bemeneti, 10. évf. kimeneti mérések) szeptember 14-17. Pótmérések: szept. 20-21.	10.	Rendszergazda, projektfelelős, oktatók, 9. és 10. évfolyam tanulói	

Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Szeptember 15.	Szántóföldi gyakorlati bemutató az Alfa-Gép Kft. szervezésében	11.	Oktatók, 9. A osztály	
Szeptember 16.		12.		
Szeptember 17.		13.		
Szeptember 18.				
Szeptember 19.				
Szeptember 20.	Tanmenetek leadásának határideje Törzslapok megírása, e-Kréta adatainak feltöltése	14.	Igazgatóhelyettes, oktatók Az oktatói testület minden tagja	
Szeptember 21.	Bemeneti mérések megírása a 9. évfolyam osztályaiban magyarból, matematikából és idegen nyelvből szeptember 21-24.	15.	Acsai Réka, Tóbiás Sándor, Krisán-Horváth Kinga Noémi, Varga János	
Szeptember 22.		16.		
Szeptember 23.		17.		
Szeptember 24.	Magyar Diáksport Napja	18.	Bereczki Dávid, Varga János	
Szeptember 25.	Résztvétel a XXVIII. Alföldi Állattenyésztési Napokon, Hódmezővásárhelyen		Tokaji Miklós, Bereczki Dávid	
Szeptember 26.				
Szeptember 27.		19.		
Szeptember 28.		20.		
Szeptember 29.		21.		
Szeptember 30.		22.		
Október 1.	SZMK értekezlet 15.00 órától	23.	Igazgató, igazgatóhelyettes, szülői mk. tagjai	
Október 2.				
Október 3.				
Október 4.	14.00 október havi munkaértekezlet Az Állatok Világnapja	24.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai Osztályfőnökök	
Október 5.		25.		
Október 6.	Megemlékezés az aradi vértanúkról	26.	Arató Ildikó	

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Október 7.	1. beiskolázási nyílt nap	27.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
Október 8.		28.		
Október 9.	Résztétel kiállítóként az OMÉK-on		Biró-Uri Csilla	
Október 10.				
Október 11.		29.		
Október 12.		30.		
Október 13.		31.		
Október 14.		32.		
Október 15.	A Fehér Bot Nemzetközi Világnapja (a látássérültek nemzetközi napja), Nemzetközi Gyalogló Világnap	33.	Osztályfőnökök	
Október 16.				
Október 17.				
Október 18.		34.		
Október 19.		35.		
Október 20.	A felvételi tájékoztató nyilvánosságra hozatala (honlap)	36.	Igazgatóhelyettes, szakmai vezető, iskolatitkár, rendszergazda	
Október 21.	1. Agrárkamara nyílt nap	37.	Szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
Október 22.	Az őszi szünet előtti utolsó tanítási nap Megemlékezés az 1956-os magyar forradalom és szabadságharcról	38.	Arató Ildikó, Krisán-Horváth Kinga Noémi	
Október 23.	Az 1956-os forradalom és szabadságharc kezdetének napja			
Október 24.	Őszi szünet			
Október 25.	Őszi szünet			
Október 26.	Őszi szünet			
Október 27.	Őszi szünet			
Október 28.	Őszi szünet			
Október 29.	Őszi szünet			
Október 30.	Őszi szünet			

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Október 31.	Őszi szünet			
November 1.	Mindenszentek Napja, Őszi szünet			
November 2.	Őszi szünet utáni első tanítási nap Halottak napja	39.		1. tanítás nélküli munkanap
November 3.	2. beiskolázási nyílt nap	40.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
November 4.		41.		
November 5.		42.		
November 6.				
November 7.				
November 8.	14.00 november havi munkaértekezlet	43.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
November 9.		44.		
November 10.		45.		
November 11.		46.		
November 12.		47.		
November 13.				
November 14.				
November 15.		48.		
November 16.		49.		
November 17.		50.		
November 18.		51.		
November 19.		52.		
November 20.				
November 21.				
November 22.	Gyermekek Jogainak Világnapja, Ifjú Zenebarátok Világnapja, a Magyar Köznevelés Napja	53.	Osztályfőnökök	
November 23.		54.		
November 24.	2. Agrárkamrai nyílt nap	55.	Szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
November 25.		56.		
November 26.		57.		
November 27.				
November 28.				

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
November 29.	1. Adventi gyertyagyújtás	58.	Arató Ildikó, 11. A osztály	
November 30.		59.		
December 1.		60.		
December 2.		61.		
December 3.	Fogyatékos Emberek Világnapja	62.	Osztályfőnökök	
December 4.				
December 5.				
December 6.	2. Adventi gyertyagyújtás Mikulás ünnepség 14.00 december havi munkaértekezlet	63.	Rálik Zoltán, 11. B osztály Varga János, Krisán-Horváth Kinga Noémi, 9. A osztály Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
December 7.	OSZTV és SZKTV házi selejtező tesztek 16.00 Szülői értekezlet (osztálytermekben)	64.	Szakmai vezető, oktatók, 11. B és 5/13. osztályok Osztályfőnökök	
December 8.	3. beiskolázási nyílt nap	65.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
December 9.		66.		
December 10.	Emberi Jogok Világnapja	67.	Osztályfőnökök	
December 11.	Munkanap	68.		2. tanítás nélküli munkanap
December 12.				
December 13.	3. Adventi gyertyagyújtás	69.	Acsai Réka, 5/13. osztály	
December 14.	9. évf. kirándulása a Magyar Mezőgazdasági Múzeumba	70.	Iskolatitkár, Biró-Uri Csilla, Szalai Csaba, Varga János	
December 15.		71.		
December 16.		72.		
December 17.		73.		

Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
December 18.				
December 19.				
December 20.	4. Adventi gyertyagyújtás és iskolai karácsonyi ünnepség	74.	Bereczki Dávid, Krisán-Horváth Kinga Noémi, 12. A osztály	
December 21.	Téli szünet előtti utolsó tanítási nap	75.		
December 22.	Téli szünet			
December 23.	Téli szünet			
December 24.	Téli szünet			
December 25.	Karácsony			
December 26.	Karácsony			
December 27.	Téli szünet			
December 28.	Téli szünet			
December 29.	Téli szünet			
December 30.	Téli szünet			
December 31.	Szilveszter			
Január 1.	Újév			
Január 2.	Téli szünet			
Január 3.	Téli szünet utáni első tanítási nap	76.		3. tanítás nélküli munkanap
Január 4.		77.		4. tanítás nélküli munkanap
Január 5.		78.		
Január 6.	14.00 január havi munkaértekezlet	79.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
Január 7.		80.		
Január 8.				
Január 9.				
Január 10.	Pályaorientációs nap	81.	DÖK, Arató Ildikó	5. tanítás nélküli munkanap
Január 11.	A tanulók fizikai állapota és edzettsége vizsgálatának kezdete	82.	Bereczki Dávid, Varga János	
Január 12.		83.		
Január 13.		84.		
Január 14.	Szalagavató	85.	Acsai Réka, Bereczki Dávid, Rálik Zoltán, Arató Ildikó, végzős osztályok	
Január 15.				

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Január 16.				
Január 17.	Gazdanapok rendezvénysorozat kezdete (január közepe – március)	86.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető	
Január 18.	Osztályozó vizsgák	87.	Ig., igh., oktatók	
Január 19.	Osztályozó konferencia	88.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
Január 20.		89.		
Január 21.	Az első félév vége	90.		
Január 22.				
Január 23.				
Január 24.	A magyar kultúra napja (január 22.)	91.	Osztályfőnökök	
Január 25.		92.		
Január 26.		93.		
Január 27.	Holokauszt nemzetközi emléknapja AGROmashEXPO (január 26-29.)	94.		
Január 28.	A tanulók értesítése az első félévben elért tanulmányi eredményeikről OSZTV és SZKTV selejtezők	95.	Osztályfőnökök Szakmai vezető, szakoktatók	
Január 29.				
Január 30.				
Január 31.		96.		
Február 1.	Az iskola fennállásának 70. évfordulója alkalmából rendezett eseménysorozat (február – március)	97.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
Február 2.		98.		
Február 3.	Félévzáró értekezlet	99.	Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
Február 4.		100.		
Február 5.				
Február 6.				

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Február 7.	14.00 február havi munkaértekezlet	101.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
Február 8.		102.		
Február 9.		103.		
Február 10.		104.		
Február 11.		105.		
Február 12.				
Február 13.				
Február 14.		106.		
Február 15.	Jelentkezési határidő érettségire, jelentkezési határidő a felsőoktatási intézményekbe, a 2022. szeptemberben induló képzésekre	107.		
Február 16.		108.		
Február 17.		109.		
Február 18.		110.		
Február 19.				
Február 20.				
Február 21.		111.		
Február 22.		112.		
Február 23.		113.		
Február 24.		114.		
Február 25.	A kommunista diktatúrák áldozatainak emléknapja	115.	Arató Ildikó	
Február 26.				
Február 27.				
Február 28.		116.		
Március 1.	A polgári védelem világnapja	117.	Osztályfőnökök	
Március 2.	14.00 március havi munkaértekezlet	118.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	
Március 3.		119.		
Március 4.		120.		
Március 5.				
Március 6.				
Március 7.	„PÉNZ7” pénzügyi és vállalkozói témahét március 7-11.	121.	Szalai Csaba, Bereczki Dávid	

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Március 8.	Nemzetközi Nőnap Nemzetközi energiatakarékossági világnap	122.	Osztályfőnökök	
Március 9.		123.		
Március 10.		124.		
Március 11.	Sportnap Megemlékezés az 1848/49-es forradalom és szabadságharcról	125.	Bereczki Dávid, Varga János Arató Ildikó, Krisán-Horváth Kinga Noémi	
Március 12.				
Március 13.				
Március 14.	Pihenőnap			
Március 15.	Az 1848/49-es forradalom és szabadságharc nemzeti ünnepe			
Március 16.	A jelentkezők felvételi jegyzékének nyilvánosságra hozatala a középfokú iskola részéről	126.	Igazgató, igazgatóhelyettes, iskolaittár	
Március 17.	16.00 Fogadóóra, Szülői értekezlet	127.	Ig., igh., a tantestület tagjai	
Március 18.		128.		
Március 19.				
Március 20.				
Március 21.		129.		
Március 22.	Ágazati alapvizsga A víz világnapja	130.	Szakmai vezető, szakoktatók, 9. B osztály Biró-Uri Csilla	
Március 23.	Ágazati alapvizsga	131.	Szakmai vezető, szakoktatók, 9. C osztály	
Március 24.	Ágazati alapvizsga	132.	Szakmai vezető, szakoktatók, 10. A osztály	
Március 25.		133.		
Március 26.	Áthelyezett munkanap (március 14.)	134.		6. tanítás nélküli munkanap
Március 27.				
Március 28.		135.		

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Március 29.	A színház világnapja (március 27.)	136.	Osztályfőnökök	
Március 30.		137.		
Március 31.		138.		
Április 1.		139.		
Április 2.				
Április 3.				
Április 4.	14.00 április havi munkaértekezlet Digitális témahét április 4-8.	140.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai Lőrinczy Árpád, Gyarmathy Zsolt, rendszergazda	
Április 5.		141.		
Április 6.		142.		
Április 7.	Egészségügyi világnap	143.	Osztályfőnökök	
Április 8.		144.		
Április 9.				
Április 10.				
Április 11.		145.		
Április 12.	Az ideiglenes felvételi rangsor megküldése az Oktatási Hivatalnak	146.	Iskolatitkár	
Április 13.	Tavaszi szünet előtti utolsó tanítási nap	147.		
Április 14.	Tavaszi szünet			
Április 15.	Munkaszüneti nap, Nagypéntek			
Április 16.	Tavaszi szünet			
Április 17.	Húsvét			
Április 18.	Húsvét			
Április 19.	Tavaszi szünet			
Április 20.	Tavaszi szünet utáni első tanítási nap	148.		7. tanítás nélküli munkanap
Április 21.	Országos kompetenciamérés a 10. évfolyamon (április 20. – május 3.)	149.	Igh., iskolatitkár, Krisán-Horváth Kinga Noémi, Schneider József, Tokaji Miklós	
Április 22.	a Könyv Világnapja	150.	Osztályfőnökök	
Április 23.				
Április 24.				

Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Április 25.	A könyv és a szerzői jogok világnapja, A rendőrség napja Magyarországon (április 24.) Fenntarthatósági Témahét április 25-29.	151.	Osztályfőnökök Tokaji Miklós, Kisföldiné Tóth Livia	
Április 26.		152.		
Április 27.		153.		
Április 28.		154.		
Április 29.	Utolsó tanítási nap a végzős évfolyamok számára Ballagás A közép fokú iskola értesíti a jelentkezőket és az általános iskolákat a felvételtől/elutasításról	155.	Ig., igh., Acsai Réka, Bereczki Dávid, Rálik Zoltán, Arató Ildikó Igazgató, igazgatóhelyettes, iskolatitkár	
Április 30.				
Május 1.	A munka ünnepe, Anyák napja			
Május 2.	Írásbeli érettségi vizsgák kezdete (május 2-23.) Érettségi szünet a technikumi/szakgimnáziumi osztályoknak	156.	Ig., igh., oktatók 9. A, 10. A, 11. A osztályok	
Május 3.		157.		
Május 4.	A tűzoltók napja	158.	Osztályfőnökök	
Május 5.		159.		
Május 6.		160.		
Május 7.				
Május 8.				
Május 9.	14.00 május havi munkaértekezlet	161.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
Szakképző Iskola és Kollégium
5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
OM: 202728/009
telefon: 66/250-311
email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Május 10.	Mg. gépész komplex írásbeli szakmai vizsga 08.00 Mg. gépésztechnikus komplex írásbeli szakmai vizsga 08.00	162.	Szakmai vezető, iskolatitkár, oktatók	
Május 11.		163.		
Május 12.		164.		
Május 13.		165.		
Május 14.				
Május 15.				
Május 16.		166.		
Május 17.		167.		
Május 18.		168.		
Május 19.		169.		
Május 20.		170.		
Május 21.				
Május 22.				
Május 23.	Írásbeli érettségi vizsgák vége GINOP-6.2.2-VEKOP-15-2016-00001 országos kompetenciamérés (9. évf. kimeneti mérések)	171.	Rendszergazda, projektfelelős, oktatók, 9. A, 9. B, 9. C osztályok	
Május 24.		172.		
Május 25.		173.		
Május 26.		174.		
Május 27.		175.		
Május 28.				
Május 29.				
Május 30.		176.		
Május 31.	A nemdohányzók világnapja	177.	Osztályfőnökök	
Június 1.	Mg. gépész szóbeli és gyakorlati vizsga	178.	Szakmai vezető, iskolatitkár, oktatók, szakoktatók	
Június 2.	14.00 június havi munkaértekezlet	176.	Ig., igh., az oktatói testület tagjai	

Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Június 3.	Mg. gépészmérnök szóbeli és gyakorlati vizsga	177.	Szakmai vezető, iskolatitkár, oktatók, szakoktatók	
Június 4.				
Június 5.	Pünkösöd			
Június 6.	Pünkösöd			
Június 7.	A Nemzeti Összetartozás Napja Környezetvédelmi világnap (június 5.) Osztályozó vizsgák	178.	Osztályfőnökök Biró-Uri Csilla Ig., igh., oktatók	
Június 8.		180.		
Június 9.	Osztályozó konferencia, Törzslapok, bizonyítványok megírása	181.	Ig., igh., szakmai vezető, az oktatói testület minden tagja	
Június 10.		182.		
Június 11.				
Június 12.				
Június 13.	Törzslapok, bizonyítványok leadása	183.	Osztályfőnökök	
Június 14.	A magyar feltalálók napja (június 13.)	184.	Szalai Csaba, Tóbiás Sándor	
Június 15.	A tanév utolsó tanítási napja Tanévzáró A tanulók fizikai állapotának és edzettségének vizsgálati eredményének közzététele	185.	Ig., igh. Bereczki Dávid, Varga János	
Június 16.				
Június 17.				
Június 18.				
Június 19.				
Június 20.	Szóbeli érettségi vizsga első napja		Igh., Iskolatitkár	
Június 21.	Szóbeli érettségi vizsga második napja		Igh., Iskolatitkár	
Június 22.				
Június 23.	Beiratkozás		Ig., igh., iskolatitkárok, leendő osztályfőnökök	

Alföldi Agrárszakképzési Centrum
 Kétegyházi Mezőgazdasági Technikum,
 Szakképző Iskola és Kollégium
 5741 Kétegyháza, Gyulai út 6.
 OM: 202728/009
 telefon: 66/250-311
 email: ketegyhazisuli@ketegyhazisuli.hu



Hónap	Esemény	Tanítási nap száma	Felelős(ök), résztvevők	Tanítás nélküli munkanapok/ Megjegyzés
Június 24.	Tanévzáró Tantestületi Értekezlet		Ig., igh., szakmai vezető, tangazd. vezető, oktatói testület	
Június 25.				
Június 26.				
Június 27.				
Június 28.				
Június 29.				
Június 30.				

KOLLÉGIUMI MUNKATERV a 2021/2022. tanévre

A kollégium jellemzői

Intézményünk igen nagy kollégiumi férőhely-kapacitással rendelkezik, összesen 150 diák kollégiumi elszállásolására van lehetőségünk. Az ún. „régikollégium” az egykori Andrássy-Almágy kastély épületében található, jelenleg nem üzemel. Az ún. „új kollégium” egy különálló, U alakú épület, 80 fő fogadására alkalmas, jelenleg ezt a kollégiumot használjuk. Az U alakú épület mindkét szárnyában található egy-egy vizesblokk, a rövid összekötő részen egy takarítószer raktár, egy konyha és egy közösségi szoba kapott helyet.

A 2021/2022-es tanévben 37 diák veszi igénybe a kollégiumi szolgáltatást. Az eredetileg 3 ágyas szobákban 2-2 tanulót helyeztünk el.

A kollégiumban a járványügyi helyzetre való tekintettel 2 betegszoba került kialakításra.

A kollégium vasárnap 18.00 órától áll a diákok rendelkezésére, hétköznapokon 14.00 órakor nyitjuk a kollégiumot. 14.00-21.30 óra között egy vagy két fő kollégiumi támogató oktató foglalkozik a tanulókkal, az éjszakai ügyeletet egy fő éjszakai gyermekfelügyelő látja el. Számukra két nevelőszoba biztosított (egyik saját vizesblokkal van ellátva).

Oktatóink:

Biró-Uri Csilla, kollégiumvezető,
Biró Attila, éjszakai gyermekfelügyelő,
Kisföldiné Tóth Livia, kollégiumi támogató oktató,
Lőrinczy Árpád, kollégiumi támogató oktató.

Általános alapelveink

Nevelési alapelvünk diákjaink személyiségének, nemzeti tudatának tiszteletben tartása, fejlesztése, tanulásának segítése, az egyéni és életkori sajátosságok figyelembevételével, a szülőkkel együttműködve.

Céljaink:

Az erkölcsi normákat fenntartó, udvarias, kötelességtudó, egyénileg sikeres, közösségi ember nevelése.

Igény kialakítása a folyamatos önképzésre, művelődésre, egészséges életmódra, az élethosszig tartó tanulás igényének megalapozása.

A hasznosság érzetének kialakítása a társadalmi beilleszkedés folyamatában.

A szociális értékek megismerése, pozitív értékrendek elfogadása és ezek szerinti viselkedés elősegítése.

Alapvető etikai és illemtani ismeretek elsajátítása.

Családi életre nevelés segítése.

Konfliktuskezelő stratégiák kiépítése.

Pályaválasztás elősegítése.

A kollégiumi nevelés alapelvei:

- általános állampolgári és gyermeki jogok tiszteletben tartása,
- együttműködés a családdal,
- a kollégium családpótló jellegének erősítése,
- csoportszervezésben az életkori sajátosságok figyelembevétele,
- az életkor, a magatartás, az előmenetel figyelembevételével az idővel való szabadabb gazdálkodás lehetőségének megteremtése,
- az életszerű közeg kialakítása,
- a diákok iránti bizalom, felelősség, szeretet,
- alapvető erkölcsi és együttélési normák elsajátítása, betartása,
- gyermekközpontság, otthonosság,
- a másság elfogadása és tiszteletben tartása, a nemzeti, etnikai azonosságtudat kialakítása, fejlesztése,
- komplex személyiségfejlesztés,
- a kollégium légköre bátorítást adó, inger-gazdag, ösztönző és csak a feltétlenül szükséges korlátokat alkalmazó legyen,
- a nevelői módszerek differenciáltak legyenek, alkalmazkodjanak a tanulók individuális fejlődéséhez, vegyék figyelembe a jelen és a következő fejlődési zónát,
- szükség esetén a kollégium direkt módon is befolyásolja a krízishelyzetbe került gyerekek környezetét, szakember segítségét kérve,
- a közösségi életrend és normarendszer fejlesztése,
- az esélyegyenlőség legoptimálisabb magvalósítása, a szegregációmentes, együttnevelést biztosító környezet kialakítása.

Célkitűzéseink a 2021/2022. tanévre

- A tanulmányi eredmények folyamatos javítása, a szilenciumok és csoportfoglalkozások rendszeres vezetése, a szabadidő hasznos eltöltése és a környezeti nevelés erősítése.
- A különböző kulturális programok szervezésével, a tanulók mentális képességeinek erősítése. Az előző tanévben lassan haladó diákokra való külön odafigyelés, számukra időközönként külön szilencium biztosítása.
- A hiányzások csökkentése, melyet elsősorban a szülőkkel való folyamatos kapcsolattartással próbálunk kiküszöbölni.
- Kiemelt figyelmet fordítunk a különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók foglalkoztatására, fejlesztésére.
- Kulcsfontosságú az osztályfőnökökkel, oktatókkal és a szakokkal való kapcsolattartás.

Csoportvezetői célok és feladatok

A kitűzött célok elérése érdekében az alábbi értékek bensővé válását kell tudatos, tervszerű tevékenységgel elősegíteni:

- magyarságtudat, történelmi hagyományaink ismerete, anyanyelvünk ápolása,
- egyetemes emberi jogok betartása, európai kulturális hagyományok ismerete,
- általános emberi értékek tisztelete, társadalmi normák betartása,
- közösségért érzett felelősség vállalása,
- igazságosság, empátiakészség, tolerancia, segítségnyújtás,
- alapvető műveltség, tudás elsajátítása, intelligencia,
- önismeret, önmenedzselés, motiváltság az önképzésre,
- konfliktuskezelés, megoldási alternatívák használata,
- céltudatosság, következetesség, igényesség, szorgalom,
- környezetvédelem, az egyéni és közösségi javak megóvása.

Ezen értékek prioritásának hangsúlyozása mellett figyelembe kell venni az egyéni sajátosságokat, a családból hozott műveltségbeli és szocializációs jellemzőket. Céljaink elérése érdekében az alábbi nevelési feladatok figyelembevételével kell szerveznünk kollégiumunk tevékenységrepertoárját (csoportfoglalkozások főbb témakörei):

- Tanulásmódszertan
- Énkép, önismeret, pályaválasztás
- Művészet, egyetemes kultúra
- Fenntarthatóság, környezeti nevelés
- Életmód, életvitel, testi-lelki egészség
- Felkészülés a felnőtt szerepre. Gazdasági nevelés
- Magyarság, nemzetiségi lét, európaiság
- Médiatudatosságra nevelés

Kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek, hagyományok

Mikulás est
Karácsonyi est
Koli farsang
Nőnap
Elköszönés a végzős diákoktól

Feladataink havi bontásban

Rendszeres feladataink:

- reszortfeladatok teljesítése,
- házirend, napirend betartatása,
- kollégiumi programok és rendezvények megvalósítása,

- részvétel a község kulturális életében,
- kapcsolattartás a szülőkkel, osztályfőnökökkel.

Ellenőrzés – értékelés:

A kitűzött célokat a tanulók fejlettségi szintjéhez, életkorához igazítjuk. A célok elérésénél tanévben gondolkodunk. Az előrehaladást folyamatosan ellenőrizzük, ami az első félév és a tanév végén beszámoló formájában kerül összegzésre.

Az ellenőrzés a viselkedés megfigyelésével történik.

- környezet tisztasága, rendben tartása,
- személyes higiénia,
- aktivitás a környezet szépítésében,
- igény a mozgásra, sportolásra,
- közösségi kapcsolatok minősége.

A közösségi kohézió mérése, az alapprogram kötelező foglalkozásaihoz kapcsolódóan (pl. tanulási típus megállapítása tesztlap kitöltéssel, közösségi aktivitás, stb.). A csoport tanulmányi eredménye, a létrehozott produktumok, vagy nyilvános szereplés alapján is értékeljük tanulóink teljesítményét. Az eredmények értékelésébe bevonjuk az adott diákot is.

Adminisztrációs feladatok: ügyeleti és csoportnapló vezetése.

Foglalkozási terv

1. Felkészítő foglalkozások

Kötelező szilencium: Felkészítő foglalkozás, melynek célja, hogy a kollégista iskolai tanulmányi munkáit segítse. Megszervezhető egyéni és csoportos szervezeti keretekben és alapvetően két módszertani megoldással működtethető. Iskolánkban ragaszkodunk a csoportszilencium tartásához.

A kollégiumok tradicionális „szilenciumi” foglalkozása, melynek lényege, hogy a támogató oktató meghatározott időkeretekben a tanulókat csoportosan (maximum 34 fő) egyéni tanulásra szervezi. Ezen a foglalkozáson a támogató oktató elsődleges feladata a tanulók jelenlétének biztosítása, a tanuló egyéni tanulásához szükséges feltételek biztosítása, illetve elvárása – taneszközökről a tanuló gondoskodik, motiváltságát az oktató igyekszik biztosítani. Gondoskodik továbbá arról, hogy a tanuláshoz alkalmas, rendezett, nyugodt, zavarmentes környezet álljon rendelkezésre. Folyamatosan elvárja, hogy a tanuló kizárólag a tanulással foglalkozzon. Amennyiben a tanuló segítséget kér a munkájához, az oktató – felkészültségének függvényében – segítséget nyújt.

Pótszilencium 3,5-ös átlag alatt: A támogató oktató konkrét, személyre szabott általános tanulási segítséget nyújt. Jellemzően egy tanulóval foglalkozik, akinek tanulási nehézségei vannak, illetve alulmotiváltsága miatt nem képes az önálló egyéni tanulásra. Általános pedagógiai eszközökkel támogatja a tanuló felkészülését. Együttműködik a felkészülésben, ellenőrzi, segíti a tanulás folyamatát. Ehhez megfelelő módszereket, eszközöket használ. Nem

feltétlenül szaktárgyi segítségről, hanem általános tanulást segítő oktatói jelenlétéről szól a foglalkozás.

2. Csoportfoglalkozások

Tematikus csoportfoglalkozások

Szeptember	Csapatépítő Mik azok a Hungarikumok? Tanulási módszerek elsajátítása és alkalmazása I. Életvitel a kollégiumban, ép testben és lélek. Tanulási módszerek elsajátítása és alkalmazása II.
Október	Mit jelent nekünk Október 6. A fehér bot napja és a festészet napja, hogyan függ össze? 1956. Október 23-ai megemlékezés
November	1810. november 7-én született Erkel Ferenc. Az egyén és a társadalom (Viselkedéskultúra a globális világban) Mik azok a gyermekjogok? A gyermekek világnapja (a gyermekek jogainak világnapja, november 20) Ki vagyok én? (Önismereti és társas kultúra „Te is más vagy te sem vagy más.”) Pályaválasztás.
December	Az alkotás öröme (Mikulásajándék készítés, ünnepség) Néphagyományok (Luca nap) Karácsonyi ünnepkör
Január	Jeles napok (Vízkereszt január 6.) Környezetvédelem vagy természetvédelem? A környezetszennyezés formái és következményei A holokauszt nemzetközi emléknapja, 2021. január 27.
Február	Pályaválasztás: Mi lettél, hogy nagy lettél? Valentin nap vagy Bálint nap? (Farsangi mulatság) Jeles napok – február - bőjt elő hava – télutó - jégbontó. Tanulási módszerek elsajátítása és alkalmazása III.
Március	Én és a család Nemzeti jelképek ünnepek, Március 15 Digitális témahét Húsvéti ünnepkör, múltismeret, hagyományok, szimbólumok
Április	Helyismeret, helytörténet (kétegyházi tájház megtekintése) Április 15, sötét nap a történelemben. Miért? Kollégiumi ballagás Anyák napja
Május	Madarak és fák napja A víz világnapja Ismerd meg a Magyar Nemzeti Parkokat! Ismerd meg Magyarország Világörökségeit!
Június	A nemzeti összetartozás napja. Terveink: Mi tetszett? Mit csináljunk jövőre másként? A nyár veszélyei, a szabadidő hasznos eltöltése.

3. Egyéni törődést biztosító foglalkozások

A foglalkozásokon a diákok feltárhatják egyéni problémáikat, ezek megoldásában számíthatnak az oktató tanácsaira, segítségére. A kapcsolatfelvételt diák is kezdeményezheti, de a csoportban mindig van olyan tanuló, akit a támogató oktató megszólít, és együtt gondolják végig a tanulóhoz köthető megoldandó problémákat. Ezek lehetnek lelki gondok, de lehetnek egészen hétköznapi, a kollégium által elvárt szabályok be nem tartásából adódó esetkezelések (tanuló lakókörnyezetének közös rendbetétele, kollégiumi napirend és az egyén napirendjének összeillesztése, szobatársak közötti konfliktusok kezelése, stb.).

4. Választható foglalkozások - szakkörök

Hétfő: Sportkör

Kedd: Kreatív szakkör

Szerda: Főző szakkör, az egészséges életmód jegyében

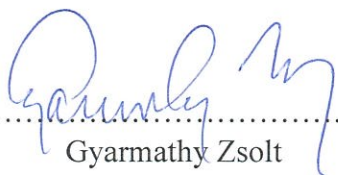
Könyvbarátok olvasóköre, községi könyvtár

Természetbarát, környezetvédelmi kör, (3 heti forgóban)

Csütörtök: Koli Filmklub, Társasjáték

A 2021/2022-es tanév éves munkatervét az oktatói testület – a jelenléti íven aláírással igazolt létszámmal – a 2021. szeptember 6-án megtartott munkaértekezleten megtárgyalta és elfogadta.

Kétegyháza, 2021. szeptember 8.



.....
Gyarmathy Zsolt
Igazgató



.....
Biró-Uri Csilla
szakmai igazgatóhelyettes

